

Scenariusze zajęć z edukacji cyfrowej dla seniorów

Zapraszamy do zapoznania się ze scenariuszami zajęć wypracowanymi przez zespół edukatorów Żółtego Parasol w trakcie projektu 60+ Virtual Culture.

Są one dostępne i otwarte. Korzystaj z nich, upubliczniaj, przerabiaj.

Wszystko w twoich rękach!

więcej o projekcie przeczytasz na:

www.zoltyparasol.org/index.php/pages/erasmus-virtual-culture

www.60virtualculturepl.blogspot.com

Scenariusze dostępne są na licencji
Creative Commons
Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0





Nazwa cyklu zajęć: Czasopisma wirtualne

Cel zajęć	Zapoznanie z możliwością czytania różnych czasopism
Przewidywany czas zajęć	6 godzin lekcyjnych
System operacyjny	Windows 10
Zastosowane strony www / aplikacje	www.gazetawroclawska.pl , www.tuwroclaw.com , www.gazeta.pl , www.tvn24.pl , www.fakt.pl , www.wp.pl , www.onet.pl , inne wg propozycji uczestników zajęć, www.banko24.pl
Liczba uczestników zajęć	8

Plan zajęć:

1. Znalezienie i otwarcie stron internetowych w kolejności wg uznania trenera,
2. Układ strony internetowej otwieranych czasopism. Zapoznanie się z poszczególnymi tytułami strony.
3. Płatność bankowością internetową na podstawie symulacji komputerowej
4. Jak zamawiać prenumeraty za pośrednictwem internetu?



Nazwa cyklu zajęć: Książki w internecie (e-book i audiobook)

Cel zajęć	Zapoznanie kursantów z narzędziami internetowymi do czytania książek i ich odsłuchiwania
Przewidywany czas zajęć	4 godziny lekcyjne
System operacyjny	Windows 10
Zastosowane strony www / aplikacje	Calibre, Legimi, Akrobat Reader, Sumatra
Liczba uczestników zajęć	8

Plan zajęć:

1. Wizyta w bibliotece publicznej i pokaz narzędzi do czytania książek i czasopism elektronicznych (czytnik Kindle, tablet, smartfon, laptop)
2. Formaty zapisu e-booków (AZW , AZW3 , DOC , DOCX , HTML , MOBI , PDF , PRC , TXT)
3. Dobór narzędzi do czytania tekstu w wybranym formacie
4. Korzystanie z e-booków i audiobooków w zbiorach bibliotecznych
5. Nabywanie odpłatne i bezpłatne e-booków i audiobooków w internecie.
Czytanie, słuchanie
6. Płatność bankowością internetową na podstawie symulacji komputerowej



Nazwa cyklu zajęć: Muzyka i filmy

Cel zajęć	Używanie mediów pozwalających na interakcje z widzami
Przewidywany czas zajęć	8 godzin lekcyjnych
System operacyjny	Windows 10
Zastosowane strony www / aplikacje	www.youtube.com opcjonalnie: adapter.pl; ninateka.pl; arte.tv;
Liczba uczestników zajęć	8

Plan zajęć:

1. Znalezienie i otwarcie strony internetowej www.youtube.com
2. Układ strony internetowej. Zapoznanie się z poszczególnymi tytułami strony.
3. Sposoby personalizacji witryny (założenie konta – dowolnie wg życzenia kursantów)
4. Wyszukiwanie tytułów multimedialnych
5. Otwieranie wybranego utworu w grupie muzyka oraz odtwarzanie i nagrywanie
6. Otwieranie wybranego tytułu w grupie filmy oraz odtwarzanie i nagrywanie
7. Jak zamawiać płatne subskrypcje
8. Płatność bankowością internetową na podstawie symulacji komputerowej



Nazwa cyklu zajęć: NFM Filharmonia Wrocławska

Cel zajęć	Wirtualne zwiedzanie obiektu; Wybranie koncertu; Kupno biletów na wybrany koncert; Dojazd komunikacją miejską
Przewidywany czas zajęć	4 godziny lekcyjne
System operacyjny	Windows 10
Zastosowane strony www / aplikacje	www.nfm.pl www.banko24.pl www.jakdojade.pl
Liczba uczestników zajęć	8

Plan zajęć:

1. nalezienie i otwarcie strony internetowej www.nfm.pl
2. Układ strony internetowej. Zapoznanie się z poszczególnymi tytułami strony.
3. Zwiedzanie wirtualne NFM
4. Kalendarium i koncerty
5. Wybór koncertu
6. Jak kupuje się bilety na stronie internetowej NFM. Otwarcie i przeczytanie wszystkich informacji na tej stronie
7. Zamówienie biletu.
8. Płatność bankowością internetową na podstawie symulacji komputerowej
9. Jak dojadę środkiem komunikacji miejskiej na koncert



Nazwa cyklu zajęć: Zabytki świata w wybranym miejscu poza Polską

Cel zajęć	Nabycie umiejętności wykorzystania aplikacji Google; Wirtualne zwiedzanie miasta i zabytków
Przewidywany czas zajęć	4 godziny lekcyjne
System operacyjny Zastosowane	Windows 10
strony www / aplikacje	https://earth.google.com https://www.google.pl/maps/
Liczba uczestników zajęć	8

Plan zajęć:

1. Znalezienie i otwarcie aplikacji
2. Układ strony internetowej poszczególnych aplikacji. Zapoznanie się z elementami strony.
3. Nauka posługiwania się interaktywnymi stronami niezbędnymi do znalezienia wybranego miasta i obiektu
4. Spacer wirtualny po zabytkowym mieście
5. Wejście do wnętrza zabytkowego obiektu
6. Zamknięcie aplikacji

Opracowanie merytoryczne:
Stowarzyszenie Żółty Parasol
Wiesława Gątkiewicz
Andrzej Olszewski

Opracowanie graficzne:
Marcin Rosiński

Koordinacja prac:
Joanna Warecka

Projekt realizowany jest w ramach
Strategicznego Partnerstwa na rzecz Edukacji Dorosłych
programu Erasmus+
2016-1-PL01-KA204-02659